

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской химико-технологический колледж»

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ Н.В. Михайлова

ПРИНЯТО  
Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Гусева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Для специальностей:  
**11.02.17**

Разработчик:  
Новиков Алексей Олегович,  
преподаватель

Тверь  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения                                                                                                                    | основы пожаробезопасности                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                  | применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта                                        | и электробезопасности                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                  | обеспечивать устойчивость объектов экономики                                                                                                                        | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму | способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                              | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
|                                  | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                          | задачи и основные мероприятия гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                |
|                                  | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | определять виды Вооруженных Сил, рода войск                                                                                                                         | основы военной службы и обороны государства                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                  | ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                              | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО                                                                  |
|                                  | владеть общей физической и строевой подготовкой                                                                                                                     | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                  | добровольном порядке                                                                             |
|       | пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
|       | демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим           | основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                           |
| ОК 01 | оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях                        | общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов                |
| ОК 02 |                                                                                  |                                                                                                  |
| ОК 04 | осуществлять профилактику инфекционных заболеваний                               | классификация и общие признаки инфекционных заболеваний                                          |
| ОК 07 | определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние                  | основы здорового образа жизни                                                                    |
|       | составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания         |                                                                                                  |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 1                                                              |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                           | ЛР 2                                                              |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены                                                                                                                                                                                                   | ЛР 4                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                                                                     | ЛР 5  |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 6  |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                                                                                              | ЛР 8  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 9  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |       |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                   |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.                                                                                                                                        | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                    | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                    | ЛР 15 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>86</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>48</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 26            |
| практические занятия                                      | 48            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 10            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                             | 4                                                                                              |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18/12                                                         |                                                                                                |
| Тема 1.1.<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                               | 6/4                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                               | Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 2                                                             |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                             |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера                                                                                                                                                                                                           | 2                                                             |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                             |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | Тема 1.2.<br>Способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                |
| Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                             |                                                                                                |
| 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                |
| 2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                             |                                                                                                |
| В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                |
| 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                             |                                                                                                |
| 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                             |                                                                                                |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Тема 1.3.</b><br>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>6/4</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                                           | 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 2            |                                  |
|                                                                                                                           | 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам                                                          |              |                                  |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>     |                                  |
|                                                                                                                           | 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                               | 4            |                                  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                               | <b>56/36</b> |                                  |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               | <b>56/36</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы военной безопасности Российской Федерации                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>10/6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                                           | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан                                                                               | 4            |                                  |
|                                                                                                                           | 2. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                   |              |                                  |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>     |                                  |
|                                                                                                                           | 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                                                                                                                  | 2            |                                  |
|                                                                                                                           | 7. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                                                                                     | 4            |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Вооруженные Силы Российской Федерации                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>12/8</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                                                                                           | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил                                                                                                               | 4            |                                  |
|                                                                                                                           | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами                                                                                                                                                       |              |                                  |
|                                                                                                                           | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг                                                                                                                                                                  |              |                                  |
|                                                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>     |                                  |
|                                                                                                                           | 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи                                                                                                                                                  | 2            |                                  |
|                                                                                                                           | 9. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                                                                                     | 6            |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Воинская                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>10/6</b>  | ОК 01<br>ОК 02                   |
|                                                                                                                           | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан.                                                                                                                                                            | 4            |                                  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |       |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|
| обязанность<br>в Российской<br>Федерации                                                             | Призыв граждан на военную службу                                                                                                                                                 |       | OK 04<br>OK 07                   |
|                                                                                                      | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу                                                     |       |                                  |
|                                                                                                      | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе                                                                                                               |       |                                  |
|                                                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                 | 6     |                                  |
|                                                                                                      | 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе                                                                                                                             | 6     |                                  |
| Тема 2.4.<br>Символы воинской<br>чести. Боевые<br>традиции<br>Вооруженных Сил<br>России              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 12/8  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                      | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ                                                                              | 4     |                                  |
|                                                                                                      | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                  |       |                                  |
|                                                                                                      | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество                                                                                                         |       |                                  |
|                                                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                 | 8     |                                  |
|                                                                                                      | 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                   | 2     |                                  |
|                                                                                                      | 12. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                                       | 6     |                                  |
| Тема 2.5.<br><br>Организационные и<br>правовые основы<br>военной службы в<br>Российской<br>Федерации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 12/8  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                      | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих                                                | 4     |                                  |
|                                                                                                      | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы                               |       |                                  |
|                                                                                                      | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба                                                                         |       |                                  |
|                                                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                 | 8     |                                  |
|                                                                                                      | 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                     | 2     |                                  |
|                                                                                                      | 14. Общая физическая и строевая подготовка                                                                                                                                       | 6     |                                  |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                                                     |                                                                                                                                                                                  | 48/18 |                                  |
| Тема 2.1.<br>Общие правила<br>оказания первой<br>помощи                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    | 28/20 | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 07 |
|                                                                                                      | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 8     |                                  |

|                                                           |                                                                                                                               |              |                                  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
|                                                           | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма                                                            |              |                                  |
|                                                           | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                     |              |                                  |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | <b>20</b>    |                                  |
|                                                           | 13. Общие принципы оказания первой медицинской помощи                                                                         | 4            |                                  |
|                                                           | 14. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)               | 4            |                                  |
|                                                           | 15. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                             | 4            |                                  |
|                                                           | 16. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                              | 4            |                                  |
|                                                           | 17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                     | 4            |                                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Профилактика инфекционных заболеваний | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | <b>12/4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                           | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний          | 8            |                                  |
|                                                           | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами                      |              |                                  |
|                                                           | 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний                                                                       |              |                                  |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | <b>4</b>     |                                  |
|                                                           | 18. Правила госпитализации инфекционных больных                                                                               | 4            |                                  |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Обеспечение здорового образа жизни    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | <b>16/12</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
|                                                           | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие                                               | 4            |                                  |
|                                                           | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |              |                                  |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | <b>12</b>    |                                  |
|                                                           | 19. Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                            | 4            |                                  |
|                                                           | 20. Оценка физического состояния                                                                                              | 4            |                                  |
|                                                           | 21. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания        | 4            |                                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                 |                                                                                                                               | <b>10</b>    |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                                                                                                                               | <b>2</b>     |                                  |
| <b>Всего:</b>                                             |                                                                                                                               | <b>86</b>    |                                  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения.**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть проект1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
6. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472023>
7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7.

9. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148495>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015>.

2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

6. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471144>

8. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант».

9. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.

10. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

12. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

13. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Методы оценки</i>                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
| основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |
| основы <sup>1</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                    | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных                                                                                                                                                                                    | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы |

<sup>1</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| общие <sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни                                                                                   | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы                       |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |
| определять <sup>3</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов                                |

<sup>2</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<sup>3</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                                                                | подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим                                                                                                                                                               | выполнения практической работы                                                                                   |
| оказывать <sup>4</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |

---

<sup>4</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)